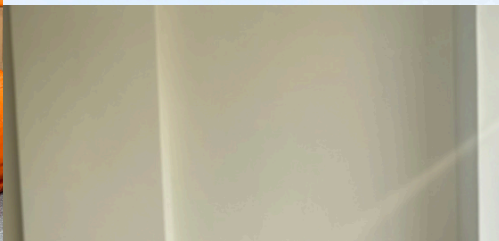
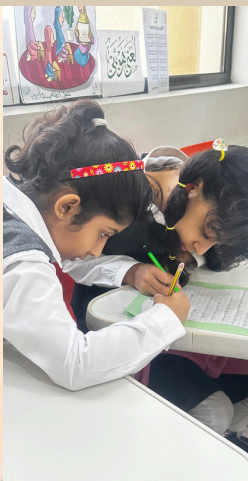




المدارس المتحدة الخاصة
UNITED PRIVATE SCHOOLS

حصاد العام الدراسي



2023 / 2024



www.upsschools.edu.om



MyEduZone



[upsschools_om](https://www.upsschools.om)



جدول المحتويات

٣	افتتاحية العدد - كلمة المدير التنفيذي - فرع الخوض -
٤	مقال - مبادرة ال ٢١ يوم من التميز -
١٢ - ٥	الفعاليات المدرسية
١٣	تطوير القيادة وتعزيز المهارات
١٤	فخر واعتزاز - جوائز التعلم والتميز من كامبردج
١٥	حفلات التخرج
١٦	أنشطة رياضية
١٧	قسم الأنشطة - الرحلات المدرسية -
١٨	قسم الأنشطة - بناء المستقبل بالتطوع -
١٩	برنامج عبقرى الرياضيات
٢٠	برنامج العلوم المرحية
٢٢-٢١	مساحات إبداعية
٢٦-٢٣	عدسة المتحدة

فريق العمل

إعداد وتنفيذ

رحمه العيسري
ميساء الإسماعيلي

التدقيق اللغوي

يعينة جابلي
عفيفة غرسلي

مع اقتراب نهاية هذا العام الدراسي، أتقدم إليكم بأصدق التهاني والتقدير على ما قدمتموه من جهود جبارة خلال هذه الفترة الدراسية. إنه عام حافل بالإنجازات والتحديات، وقد تمكنا سوياً من تجاوز كل الصعوبات والوصول إلى نقطة النهاية بكل فخر واعتزاز. في هذا العام، تحققت لنا العديد من الإنجازات حيث استطعنا جميعاً بفضل تعاوننا المشترك والتفاني الجاد أن نحقق أهدافنا. و من بين هذه الإنجازات:

1) الانتقال إلى المبنى المدرسي الجديد:

لا شك أن هذه الخطوة كانت من أهم الإنجازات التي حققناها في هذا العام. بفضل الجهود المشتركة، تمكنا من توفير بيئة تعليمية مناسبة ومجهزة بأحدث التقنيات، مما سيعزز بشكل كبير جودة التعليم ويوفر بيئة أكثر تفاعلاً وتحفيزاً لطلابنا الأعزاء.

2) مبادرة "التأمل 21 يوماً من التميز":

هذه المبادرة التي أطلقناها معالي المكرمة المهندسة عزة الإسماعيلي، المؤسس والرئيس التنفيذي للمدارس المتحدة، ساهمت بشكل كبير في تعزيز مهارات التأمل والاسترخاء لدى طلابنا، مما أثر إيجابياً على أدائهم الدراسي وتفاعلهم الإيجابي في الفصول الدراسية.

3) النتائج المتميزة في الامتحانات الدولية:

لقد شهدنا هذا العام نتائج متميزة في الامتحانات الدولية، حيث حقق بعض طلابنا تفوقاً ملحوظاً على المستوى العالمي. نفخر بالطالب إبراهيم عمر الذي حصل على المركز الأول عالمياً في مادة الرياضيات في امتحانات IGCSE، كما كان الأول على مستوى السلطنة في جميع المواد الدراسية. كما نفخر بال طالبة إيلاف الدفاعي التي حققت المركز الأول على مستوى السلطنة في مادة اللغة العربية في امتحانات A Level.

4) نتائج دبلوم التعليم العام:

تفتخر مدرستنا بإنجازاتها المتوالية في نتائج دبلوم التعليم العام على مدار العشر الأعوام الماضية، إذ كانت النتائج مميزة ومبشرة، حيث حقق طلابنا خلال هذا العام الدراسي نسبة عالية من النجاح والتفوق، فما يقارب 32% من طلابنا حصلوا على نسبة تفوق تتراوح بين 99-90%. وهذا الإنجاز يعكس الجهود الكبيرة التي بذلها الطلاب والمعلمون على مدار العام الدراسي.

إلى جانب هذه الإنجازات، نحن في مدرستنا نولي أهمية كبيرة لجودة التعليم وتحقيق التفوق الأكاديمي لطلابنا. لذلك، فإننا نقدم متابعة دقيقة لرصد مدى تقدم الطلاب ونقوم بتحليل نتائجهم بشكل منهجي ومستمر، وذلك بهدف توفير الخطط العلاجية والتحفيزية التي تلبي احتياجات كل طالب على حدة.

خلال هذا العام الأكاديمي لمسننا تفاني طلابنا في دراستهم، وإبداعهم في الأنشطة اللاصفية، وروح التعاون بينهم. كما شهدنا الدعم اللامحدود من أولياء الأمور والذي كان له دور كبير في تحقيق هذه النجاحات.

أود أن أهنئ جميع الطلاب على اجتيازهم هذا العام بنجاح، وأشجعهم على الاستمرار في السعي نحو المعرفة والتفوق. وإلى طلاب الصف الثاني عشر و نرجو لكم كل التوفيق في مراحل حياتكم القادمة، وثق أنكم ستكونون سفراء متميزين لمدرستنا.

كما أود أن أشكر أعضاء الهيئة التعليمية والإدارية على جهودهم الدؤوب وعملهم المتفاني. لقد أثبتوا مرة أخرى أن التعليم ليس مجرد وظيفة، بل رسالة نبيلة تهدف إلى بناء جيل واعي ومتعلم.

في العام القادم، نستهدف تنفيذ العديد من مشاريع المدرسة المستدامة، التي ستسهم في تطوير بيئتنا التعليمية وتعزيز الوعي البيئي بين طلابنا، سنقوم بتنظيم ملتقى الشباب الأول للاستدامة بمناسبة يوم الشباب العماني والذي يصادف 26 أكتوبر من كل عام. سيتم الإعلان عن تفاصيل المشروع والفئات المستهدفة في منتصف شهر أغسطس. نأمل أن يكون هذا الملتقى فرصة لطلابنا للتفاعل مع قضايا الاستدامة والمساهمة في بناء مستقبل أفضل.

ختاماً، أرجو لكم جميعاً عطلة صيفية سعيدة وآمنة. نتطلع إلى استقبالكم في العام الدراسي القادم بكل حماس وتفاؤل لمواصلة مسيرتنا التعليمية معاً.



أستاذة أمل العبري
المدير التنفيذي

مبادرة ال 21 يوم من التميز

مع اقتراب العام الدراسي من نهايته ، يسعدنا أن نشارككم النجاح الكبير لبرنامج "أول 21 يومًا". و يهدف هذا البرنامج إلى ترسيخ العادات الدراسية الصحيحة مثل : الروتين اليومي، والقيم الأساسية في طلابنا و الصحة الجسدية و النفسية ، وقد أحدث تأثيرًا كبيرًا في جميع الفئات العمرية، مما عزز من انخراط الطلاب في مجتمع المدرسة و من انضباطهم و تحفيزهم
الهدف: تزويد الطلاب بالأدوات والعادات والعقليات الضرورية لتحقيق عام دراسي ناجح.
و قد تم تنظيم البرنامج على مراحل لمساعدة الطلاب على التكيف بسلاسة مع بيئاتهم الجديدة.

الأيام 1-7: المرحلة التأسيسية

- مقدمة عن المبادرة: تم تعريف الطلاب بالبرنامج وأهدافه والنتائج المتوقعة، مما وضع مسارًا واضحًا لرحلتهم الأكاديمية.
- تأسيس الروتين اليومي: بدء كل يوم بتمارين اليقظة أو التأمل ، تلاها كتابة اليوميات وتحديد الأهداف اليومية والتأمل. ساعد هذا الروتين الطلاب على بدء أيامهم بتركيز واستعداد أفضل .
- مقدمة عن قيم UPS وممارسات النظافة: تم تعريف الطلاب بقيم مدرستنا الأساسية وأهمية النظافة. ركزت الجلسات الأولية على أهمية هذه المبادئ في حياتهم اليومية.

الأيام 8-14: مرحلة التطوير

- ورش عمل عادات الدراسة: تم تعريف الطلاب باستراتيجيات الدراسة الفعالة مثل تقنية بومودورو وتدوين الملاحظات الفعّال والاستذكار النشط. تم التأكيد على أهمية فترات الراحة المنتظمة والنوم الجيد، مما عزز من عادات الدراسة الصحية و الفعّالة .
- الصحة البدنية: أكدنا على أهمية التمارين الرياضية المنتظمة والتغذية السليمة. إذ تم تقديم أنشطة بدنية قصيرة يوميًا للحفاظ على نشاط الطلاب وصحتهم و توازنهم و حسن استعدادهم للدرس .
- الصحة العاطفية: تم تقديم الموارد والإرشادات حول إدارة التوتر والضغط وبناء المرونة وفهم المشاعر لدعم الصحة العاطفية للطلاب.

الأيام 15-21: مرحلة التعزيز

- جلسات بقيادة الأقران: ساهمت الجلسات بقيادة الأقران حول عادات الدراسة والروتين اليومي وممارسات النظافة في خلق بيئة تعليمية داعمة وتعاونية. استفاد الطلاب بشكل كبير من الأفكار والخبرات التي شاركوها مع زملائهم.
- التأمل الشخصي والتخطيط: شارك الطلاب في تمارين تأمل شخصية مفيدة وطوروا خططًا مفصلة لعامهم الدراسي. مكنهم هذا النهج الاستراتيجي من تحديد أهدافهم و تحقيقها .
- الاحتفال والتكريم: كان تكريم الطلاب الذين يجسدون قيم مدرستنا ويحافظون على معايير النظافة الممتازة دافعًا قويًا. فلم نحتفل بالإنجازات الفردية ؟ نحتفل بهم ليكونوا مصدر إلهام و تأثير في الآخرين للسعي نحو التميز .

التأثير والنجاح

لقد عزز برنامج "أول 21 يومًا" بشكل كبير الطلاب بجميع فئاتهم العمرية و ساهم في انخراطهم في بيئتهم الجديدة و في تحسين الأداء . فأظهر الطلاب تحسنًا في عادات الدراسة وإدارة الوقت ونهجًا أكثر إيجابية تجاه مسؤولياتهم الأكاديمية والشخصية. كما ساهم التركيز على الصحة العاطفية والبدنية في خلق مجتمع طلابي أكثر توازنًا وصحة. وأدى تعزيز قيمنا الأساسية إلى زراعة شعور أقوى بالمجتمع والاحترام بين الطلاب.

لقد وضعت العادات والعقليات الإيجابية التي تم تطويرها خلال هذا البرنامج أساسًا قويًا للنجاح المستمر. كانت التغذية الراجعة من الطلاب والمعلمين إيجابية بشكل كبير مما يبرز دور البرنامج في خلق بيئة تعليمية أكثر تنظيمًا ودعًا.

أستاذ جرانت بيست
مدير المرحلة الابتدائية



الفعاليات



"بالمحبة نستقبلكم"

مع بداية كل عام دراسي يتجدد الشوق للقاء بأبنائنا الطلبة، وابتهاجاً بهذا اللقاء تُبدي المدرسة جاهزيتها و استعداداتها لاستقبال طلبتها و تنظيم حفل استقبال يشتمل على الترحيب بالطلبة و تعريفهم بمرافق المدرسة و إعداد برامج توجيهية للتعريف بالسلوك المتبع في المدرسة و تنفيذ بعض الأنشطة الترفيهية و توزيع الهدايا على الطلبة. الجدير بالذكر أن هذا الاستقبال يعد بمثابة جزءاً أساسياً في العملية التعليمية، فهو فرصة مثالية لبناء علاقة إيجابية مع البيئة المدرسية و لكسر حاجز الخوف من العودة للمدرسة ويعزز الشعور بسعادة اللقاء.



الأسبوع الإرشادي الخامس

مسار , لأن النجاح يبدأ بتحديد المسار الصحيح

برنامج إرشادي توجيحي يهدف إلى تقديم ورش العمل المهارية والقيمية التي تساعد الطلبة على اكتساب مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار.



اكتشف قدراتك: قواعد للنجاح

لطلبة الصف العاشر
المحاضر: أحمد خلفان العيسري
مدير الصحة والسلامة والجودة
"البوصلة لخدمات النفط"



(نحن معك) كيف تتعامل مع التنمر

لطلبة الصف الخامس
رقية المعمرى
رئيس قسم الإرشاد الطلابي
"كلية مزون"



كيف أذاكر بنجاح

لطالبات الصف الثاني عشر
إيمان عبدالله الكيومية
أخصائية إرشاد و توجيه
"مركز الارشاد الطلابي بجامعة
السلطان قابوس"



ورشة قراءة قصة "حلم"

لطلبة الصف الأول
مريم القمشوعي
رسامة كتب أطفال ومقدمة ورش
فنية



ورشة عمل "أنا مثابر"

لطالبات الصف الثامن
ناجية الكندي
مقدمة ورش لليافعين



مخاطر السجائر الإلكترونية

لطلبة الصف التاسع
أمل الحبسي و خلود الرمضاني
المعهد العالي للتخصصات الصحية

يوم الشباب العماني



شباب طموح، بعزم و روح

بسواعد الشباب تُبنى الأوطان.. هم الحاضر الزاهر، والمستقبل الباهر. انطلاقاً من رؤية مدارسنا في تكوين قيادات قادرة و مؤثرة في المجتمع العماني، و تعبيراً عن فخرنا بالقيادات الطلابية المُبدعة، نَظّم قسم الأنشطة اليوم المفتوح (ردهة الشباب) و الذي ضمّ ملتقىً للورش العلمية و المهارية و بمشاركة عددٍ من مؤسسات المجتمع الخارجي التي كانت لها دوراً بارزاً في إنجاح هذا اليوم: كالكلية العلمية للتصميم، و المعهد العالي للتخصصات الصحيّة، و مؤسسة سنسر للإلكترونيات، و متجر تنسيق الزهور، إلى جانب مشاركة هيئة البيئة. و قد عبّر الطلبة عن امتنانهم و تقديرهم عمّا اكتسبوه من معارف و مهارات في هذا اليوم.

يوم الطفل العالمي

أطفال اليوم، هم قادة الغد

تحت شعار "لكل طفل، كل حقوقه"، احتفلت المدرسة باليوم العالمي للطفل و الذي يصادف عشرين نوفمبر من كل عام. تمثل الاحتفال في تخصيص جائزة تم الإعلان عنها مسبقاً ليتنافس المعلمون و طلبتهم في إحياء هذا اليوم من خلال تقديم مختلف المشاركات و الفقرات الإبداعية و تزيين الفصول باللون الأزرق تعبيراً عن حقوق الطفولة النفسية و العلمية و البدنية.

كما خصص في هذا اليوم تقديم رسالة خاصة محتواها التضامن و الحب من أطفال عمان لأطفال غزة الأبطال.

اليوم العالمي للصحة النفسية

الصحة النفسية، حق إنساني عالمي

تزامناً مع اليوم العالمي للصحة النفسية، نظّم قسم الأنشطة فعالية صحّية تهدف إلى نشر الوعي بأهمية الصحة النفسية و التوعية بالأساليب و الطرق التي من خلالها يمكن الحفاظ عليها، و تسليط الضوء على سبل تحقيق أفضل مستوى ممكن من التكيف النفسي و الكفاءة الذاتية.

تضمنت الفعالية مُبادرتين : مُبادرة (السعادة حين نتشاركها) و التي جاءت تحمل رسائل شكر و رسائل إيجابية معززة لطاقتهم المدرسية من معلمين و طلبة و حراس الأمن و عمال النظافة تأكيداً على دورهم الكبير في تحقيق منظومة متكاملة للصحة النفسية في المجتمع المدرسي. و كانت المبادرة الثانية تحمل عنوان (أشرق و كائن الكون كله لك) و هي مبادرة خصصت للمعلمين - الأبطال في قصة كل طالب - جاءت هذه المبادرة على شكل إفطار للمعلمين و تحفيزهم لبدء يومهم الدراسي بجرعة صباحية مميزة عنوانها الابتسامة المشرقة .

يوم الشجرة العماني

ازرع شجرة، تجن ثمرة

تحتفل سلطنة عمان في 13 أكتوبر من كل عام بيوم الشجرة، و قد شارك طلبة مرحلة رياض الأطفال في تفعيل هذه المناسبة من خلال عدد من الأنشطة المتنوعة و التي تمثلت في زراعة الشتلات و تلوين و تزيين اصص النباتات إلى جانب أنشطة الرسم و التلوين المختلفة. و قد عبّر أطفالنا عن امتنانهم للشجرة مصدر النقاء و الغذاء و الانتماء. و يعد الاحتفال بيوم الشجرة فرصة كبيرة لتشجيع الأجيال القادمة على غرس الأشجار و توعيتهم بأهميتها و الحفاظ عليها.





سلام لأرض خلقت للسلام

تجسيدا لقيم الوحدة و العطاء و التعاطف ، نظمت المدرسة الوقفة التضامنية؛ دعماً لصمود الشعب الفلسطيني . و قد تضمنت الوقفة مشاركة الطلبة في رفع الشعارات المعبرة عن حقوق الشعب الفلسطيني، و كتابة رسائل داعمة لأطفال فلسطين، إلى جانب ترديدهم الأدعية بأن ينصر الله إخوانهم في غزة و أن يكتب لأهلها النصر و العزة و الغلبة. و إلى جانب هذه الوقفة تمّ تنظيم سوق خيريّ شارك فيه طلبة المدرسة و أولياء أمورهم الكرام ، و تم تخصيص ربع السوق الخيري للتبرع به لصالح أخواننا في غزة. و جاءت هذه الوقفة لتحمل رسالة مضمونها الأمل و الإنسانية المشتركة ، و تُذكر طلبتنا بالقوة التي نمتلكها لإحداث تأثير إيجابي متى ما استطعنا، و تحميلهم مسؤولية جماعية لمد يد العون، كلاً حسب استطاعته و من أجل أن تبقى القضية حية في ضمائرهم و أذهانهم و لا يموت فيهم الأمل بالنصر .



المولد النبوي

هو الحبيب الذي تُرجى شفاعته

إحياء للرسالة المحمديّة، و إيماناً بأهمية غرس سيرة حبيب الرحمن في قلوب الطلبة، أطلقت المدرسة مسابقة (أحباب رسول الله) تزامناً مع ذكرى المولد النبوي الشريف. و تهدف المسابقة لمنح الطلبة فرصة التعبير عن حبهم و اقتدائهم بسيرة خير الخلق، كلّ حسب ميوله و مهاراته كالتعبير بالرسم أو كتابة القصة أو تأليف الشعر و من خلال مهارات الإلقاء و فنون الخطابة. و من جانب آخر أبدع المعلمون في إحياء هذه المناسبة من خلال تقديمهم للمحاضرات و ورش العمل المختلفة.



الإسراء والمعراج

أسرى بك الله حتى نلت منزلة،
رفيعة، لم يصل يوماً لها بشر

استضافت المدرسة بنفحات الإسراء و المعراج حيث أحييت هذه المناسبة العطرة عبر برنامجاً إذاعياً مميزاً بدأ بتلاوة ما تيسر من سورة الإسراء، ثم كلمة عن الدروس المستفادة من هذه الذكري و كيفية تطبيقها في واقعنا المعاصر. كما اشتمل البرنامج على إلقاء القصائد و اللوحات الإنشادية. هذا و شاركت غرفة مصادر التعلم بالمدرسة في إحياء هذه المناسبة من خلال عرض فيلماً يلخص قصة الإسراء و المعراج.



يوم المعلم العماني

ما أشرقت في الكون أبى حضارة
إلا و كانت من ضياء معلم

تعزيراً و تقديرًا لعطاءاته المخلصة و لرسالته التربوية، و إجلالاً و تقديرًا على دوره الفاعل، تحتفي المدرسة بيوم المعلم العماني الذي يصادف الرابع و العشرين من فبراير في كل عام. و قد نظمت إدارة المدرسة اليوم المفتوح الترفيهي للمعلمين و الذي تضمن العديد من المسابقات الترفيهية و الألعاب الرياضية في أجواء تغمرها المودة و البهجة، كما تم تكريم أعضاء الهيئتين الإدارية و التدريسية، و اختتم اليوم بدعوة المعلمين لتناول وجبة الغداء. يأتي هذا الاحتفال كفرصة للتعبير عن الامتنان العميق لمعلمي المدرسة و جهودهم المتواصل في سبيل تنمية الطلبة و إعدادهم لمستقبل أفضل.

تكرم أوائل الطلبة

على قدر أهل العزم تأتي العزائم

تحت رعاية الدكتورة خديجة بنت عبدالله السلامية، المديرية العامة للمديرية العامة للمدارس الخاصة، احتفلت المدرسة بتكريم نخبة من مُجيديها الذين حققوا نتائج مميزة خلال الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2023-2024م.

و يأتي هذا الحفل الذي تنظمه المدرسة سنوياً عرفاناً و تقديراً للطلبة المجيدين و خطوة نحو تحفيز الأداء. اشتملت فقرات الحفل على لوحة ترحيبية، و عدد من الفقرات الهادفة لحث الطلبة على استمرارية السعي و الإجابة، و كلمة المجيدين التي تضمنت شكر للمعلمين و أولياء الأمور على مساندتهم للوصول إلى هذا المستوى و التأكيد على أن الإصرار و العزم سبيلين للوصول إلى أعلى المستويات. و في ختام الحفل تفضلت راعية الحفل بتسليم المُجَدين شهادات التفوق.



أمسية الخريجين

سُعدنا بلقائكم، هو عنوان اللقاء الثاني لأمسية خريجي المدارس المتحدة. يأتي تنظيم هذا اللقاء من منطلق حرص المدرسة على إعادة تواصل الخريجين مع بعضهم البعض و تبادل الخبرات و التجارب و باعتباره فرصة لاستعراض مسارات الحياة المهنية و الشخصية للخريجين و مشاركة النجاحات و التحديات التي واجهوها. تضمن اللقاء كلمة ترحيبية من إدارة المدرسة و برنامج قَدّمه خريجو الدفعة السابعة و اختتمت جلسات تواصل و تبادل الخبرات بين الخريجين و تناول وجبة العشاء.



اليوم الثقافي

تحت شعار (لتعارفوا)

تم تنظيم اليوم الثقافي بمشاركة واسعة من الطلبة و المعلمين. كان حدثاً مُذهلاً و مُلهماً من خلال تنوع الأنشطة و الفعاليات، حيث تمكن الطلبة من استكشاف و فهم ثقافات متعددة بطريقة ممتعة و تفاعلية، كما توفرت لهم الفرصة للتعرف على التقاليد و العادات و الخلفيات الثقافية من خلال العروض التقديمية و الفنون التقليدية إلى جانب عروض للمأكولات الشعبية من مختلف الثقافات. شجعت هذه الفعالية على تبادل الخبرات و المعرفة بين الطلبة و تعزيز الفخر بالهوية الثقافية الخاصة بكل بلد.



يوم السرطان العالمي

خيرُ الناس أنفعهم للناس

بمبادرة مميزة من طالبات الصفين العاشر و الحادي عشر أُقيمت فعالية اليوم العالمي للسرطان و الذي يصادف الثاني من فبراير في كل عام. اشتملت الفعالية على سوق خيري تم تخصيص العائد منه لدعم مرضى السرطان، كما اشتملت الفعالية على تنظيم عدد من الورش الفنية و المسابقات بالتعاون مع مجموعة من المعلمات.



تطوير القيادة وتعزيز المهارات

رحلة التحضير للمستقبل:
اكتشاف القدرات و التحضير لوظائف العصر الرقمي



في المدارس المتحدة الخاصة يتجسد التزامنا بتعزيز التميز التعليمي من خلال برنامج اكتشاف المعهد الدولي للذكاء . تم تقديم هذه المبادرة اللافية حديثًا، وهي مصممة لتعزيز القدرات المعرفية وتعميق الفهم من خلال الدعم المخصص واعتماد استراتيجيات التدريس المبتكرة والأنشطة المشوقة. لقد أسفرت المراحل الثلاث الأولى من البرنامج بالفعل عن تغييرات ملحوظة في انخراط الطلاب ، وبدأت الطرق التعليمية تتطور. هذه الدلائل المبكرة واعدة وتعكس الإمكانيات الإيجابية للبرنامج في التأثير بشكل إيجابي على الأداء الأكاديمي.

يتوفر برنامج اكتشاف المعهد الدولي للذكاء بعد ساعات الدراسة ويتم تصميمه خصيصًا لأولئك الذين يسعون إلى تعزيز قدراتهم الأكاديمية. على الرغم من أنه ليس جزءًا إلزاميًا من منهجنا الدراسي، إلا أنه يعتبر ملحقًا قويًا يدعم مهمتنا الأوسع لتعزيز التميز الدراسي في مجموعة محددة من الطلاب المتحفزين. نحن متفائلون بمستقبل هذا البرنامج ، ودوره في مساعدة الطلاب المشاركين من أجل تحقيق إنجازات جديدة و متميزة في رحلتهم التعليمية.

مسابقة : الإلقاء الشعري لفئة الصغار

الشعر مصباح أقوام إذا التمسوا نور الحياة ، و زند
الأمة الواري

إيماننا منا بأهمية اكتشاف مواهب طلاب و صقلها و
تحت شعار: بعذب الكلام يصدق اللسان ، نظم قسم
اللغة العربية مسابقة الإلقاء الشعري لفئة صغار
السن (من 6 إلى 9 سنوات)

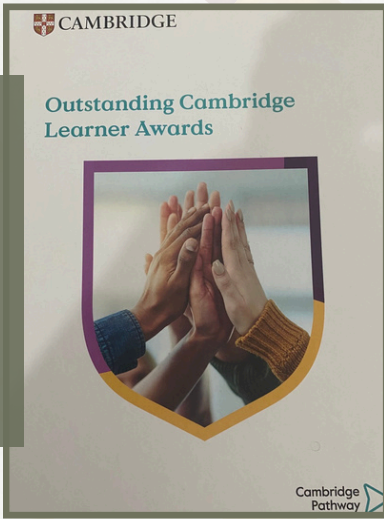
و خلال هذه المسابقة تمكن طلابنا الصغار من حفظ
قصائد طوال من مدونة الشعر العماني القديم و
الحديث ، فتغنوا بالوطن و بالعلم و المعلم و
بالمحبة و السلام و حيوا بكلمات مؤثرة صمود
الطفل الفلسطيني .

هذه المسابقات هي فرصة رائعة لزرع الشغف
بالشعر و الأدب و لخلق جيل يتذوق جماليات اللغة
العربية و مطلع على آدابها ، جيل قادر على التعبير
عن رأيه و مواقفه بكل ثقة و طلاقة و فصاحة .



فخر واعتزاز جوائز التعلم والتميز من كامبردج

يسرنا أن نشارككم الأخبار المثيرة بأن بعض طلابنا قد حصلوا على جوائز كامبردج للمتعلمين المتميزين. تُعتبر هذه الجوائز تقديرًا للإنجازات الأكاديمية الاستثنائية على مستوى عالمي، حيث تحتفي بالطلاب الذين حققوا أعلى الدرجات في موادهم. إنه إنجاز رائع ونادر، يعكس التفاني والتميز لطلابنا، ويجلب تقديرًا دوليًا كبيرًا لمجتمع مدرستنا.



المركز الأول في مادة الرياضيات على مستوى العالم
المركز الأول في جميع المواد الدراسية على مستوى
سلطنة عمان



إبراهيم عمر
10 IGCSE



إيلاف الدفاعي
11 A LEVEL

المركز الأول في مادة اللغة العربية
على مستوى سلطنة عمان



حفلات التخرج



حفلات التخرج : فرحة النجاح , روعة التنظيم , براعة الأداء

في أجواء مفعمة بالفرح و السعادة و الفخر و الاعتراز نظمت المدارس المتحدة حفلي التخرج للعام الدراسي 2024 / 2023

- حفل تخرج الدفعة العاشرة من دبلوم التعليم برعاية كريمة من صاحب السمو السيد الدكتور كامل بن فهد آل سعيد
- حفل تخرج رياض الأطفال برعاية معالي المكرمة المهندسة عزة الإسماعيلية المؤسس و الرئيس التنفيذي للمدارس المتحدة
و بحضور مميز لآباء الطلاب و أمهاتهم و الهيئة الإدارية و التدريسية و كانت هذه الاحتفالات تتويجا لعام من البذل و العطاء و التفاني من أجل تحقيق نتائج شرفة و تجويد العملية التعليمية . و قد تنوعت فقرات الحفليين و تناغمت المشاعر مع الآمال و التحديات , و عبر من خلالها الخريجون من شبانا و أطفالنا عن آمالهم التي لا حدود لها , ووجهوا كلمات الشكر و الامتنان لمعلميهم و لأبائهم و أمهاتهم غير متناسين فضل المدارس المتحدة إذا أكدوا أنها ستظل في قلوبهم و أذهانهم منارة للعلم و التميز . و دافع أطفالنا الصغار عن حقوق الطفل في رسالة ضمنية وجهوها إلى الإنسانية معبرين عن تضامنهم مع كل أطفال العالم و خاصة الذين حرمو من طفولتهم كما صدحت ألسنة الخريجين بأعذب الكلمات التي تعبر عن عمق الانتماء للوطن عمان في فقرة مميزة

شاركهم فيها الشاعر المبدع هشام الصقري. و في خضم فرحتهم كانت غزوة حاضرة بصمودها و عزتها , فتناغمت أصوات الطلبة مع إبداع الشاعر المتألق هشام الصقري و ألحان المنشد المبدع محمد الوهيبي . و قد أشاد الجميع بروعة أداء طلاب و و صدق أحاسيسهم و حضورهم المميز و ذا يؤكد أن الهدف الأسمى للمدارس المتحدة هو تطوير شخصية الطالب و إكسابه المهارات ليكون فردا فاعلا في مجتمعه و أمته .



الأنشطة الرياضية



الرياضة: أخلاق وتواصل

الرياضة المدرسية تلعب دوراً حيوياً في تنمية شخصية الطلاب من جوانب متعددة، فهي ليست مجرد نشاط بدني بل وسيلة تربية شاملة. أولاً، تساهم الرياضة في تحسين الصحة البدنية للطلاب، حيث تعزز اللياقة البدنية وتقوي العضلات والعظام وتزيد من مرونة الجسم. ثانياً، تُعد الرياضة وسيلة فعالة للتخلص من التوتر والضغط النفسية، مما ينعكس إيجاباً على الصحة النفسية ويعزز الشعور بالسعادة والراحة والتوازن. من الناحية الاجتماعية، تساعد الرياضة في بناء روح الفريق والتعاون بين الطلاب، حيث يتعلمون أهمية العمل الجماعي والتعاون لتحقيق الأهداف المشتركة. كما أنها تعزز القيم الأخلاقية مثل الانضباط والاحترام والمسؤولية، حيث يلتزم الطلاب بقواعد اللعب ويتعلمون احترام الخصم.



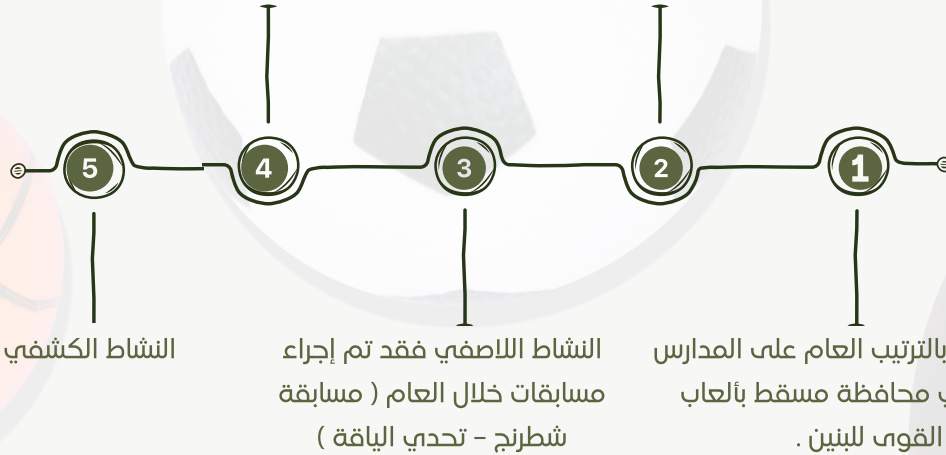
وقيمة المنافسة الشريفة. من جهة أخرى، تُحسن الرياضة الأداء الأكاديمي، حيث أظهرت الدراسات أن النشاط البدني يساعد على تحسين التركيز والانتباه في الصفوف الدراسية. كما أن الرياضة تعزز الثقة بالنفس وتقدير الذات، حيث يشعر الطلاب بالإنجاز والتفوق عند تحقيق أهداف رياضية.

في النهاية، تُعد الرياضة المدرسية جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية الشاملة، حيث تساهم في تنمية الطلاب بشكل متوازن ومتكامل، جسدياً ونفسياً واجتماعياً وأكاديمياً، مما يؤهلهم ليكونوا أفراداً منتجين ومبدعين في المجتمع.

النتائج المحققة في قسم الرياضة المدرسية لعام 2024-2023 :

نشاط خارج أوقات
المدرسة (سباحة)

المركز الثالث بالترتيب العام على
المدارس الخاصة في محافظة مسقط
بألعاب القوى للبنات



أستاذ غسان زهير
معلم تربية رياضية

قسم الأنشطة

الرحلات المدرسية:

تجارب تعليمية تتخطى حدود الفصل الدراسي

تُعتبر الرحلات المدرسية جزءاً أساسياً من تجربة التعلم، فهي أكثر من كونها فعالية ترفيهية فحسب بل تجربة تعليمية تسهم في توفير فرصة للتلاميذ لاكتشاف عوالم جديدة خارج الفصل الدراسي. و تمثل هذه الرحلات فرصة للتعلم العملي وتوسيع الأفق الثقافي للطلاب، مما يساهم في تطوير شخصياتهم وتحفيزهم على استكشاف المزيد من المعرفة. و لعل أبرز الأهداف المنشودة من تنظيم هذه الرحلات:

1. تحفيز الفضول و الاستكشاف و تجربة أشياء جديدة بطريقة تفاعلية و مباشرة.
2. تنمية المهارات الاجتماعية، و تعزيز التواصل الاجتماعي
3. تفعيل بين الطلبة و تكوين العلاقات الإيجابية بينهم.
4. توسيع الأفق الثقافية و التعلم خارج الكتب المدرسية بطرق تثري شخصياتهم و توسع آفاقهم الفكرية.
4. تطوير مهارات القيادة و التنظيم من خلال تخصيص أدوار قيادية للطلبة مما يعزز لديهم مهارات الاتصال و التنظيم و اتخاذ القرارات.



و في كل عام تتبنى المدرسة ممثلةً في قسم الأنشطة المدرسية خطة شاملة و متنوعة لتنظيم و تسيير الرحلات التعليمية و الترفيهية بشكل يساهم في إثراء المناهج الدراسية من جهة، و في تجديد النشاط و الحيوية من جهة أخرى. و الجدير بالذكر أن تسيير هذه الرحلات يتم وفق معايير و ضوابط تم اعتمادها من قبل قسم الأنشطة التربوية بالمديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة مسقط.

قسم الأنشطة



بناء المستقبل بالتطوع:

أثر النشاط التطوعي في استثمار الطاقات
الطلابية، و تعزيز العطاء المجتمعي

يعتبر الطلاب، بمهاراتهم الخلاقة وطاقاتهم الشابة، محركاً رئيسياً للتغيير والتحسين في المجتمعات. ومن خلال المشاركة في النشاطات التطوعية، يتمكن الطلاب من تطوير أنفسهم شخصياً واجتماعياً حينما يقدمون خدمات قيمة لمجتمعهم و بلدهم الغالي عُمان.

و إيماناً من قسم الأنشطة لما لهذا النشاط من تأثير في تنمية القيمة الشخصية و الاجتماعية للطلاب و تحفيز الانخراط الاجتماعي ينظم القسم على مدار العام الدراسي عدداً من

الأعمال التطوعية، يتولى مهمة تنظيم و تنفيذ كل عمل تطوعي مرحلة دراسية معينة، بحيث تتيح الفرصة لمشاركة أكبر عدد من الطلبة في مثل هذه الأعمال. و فيما يلي أبرز الأعمال التطوعية التي نظمها -فريق إنساني- الفريق التطوعي بالمدرسة هذا العام:-



مشروع حصالة الخير
بالتعاون مع الهيئة العمانية
للأعمال الخيرية



مشروع السلة الرمضانية
بالتعاون مع جمعية الرحمة لرعاية
الأمومة والطفولة



مشروع الحقيبة المدرسية
بالتعاون مع جمعية الرحمة لرعاية
الأمومة والطفولة



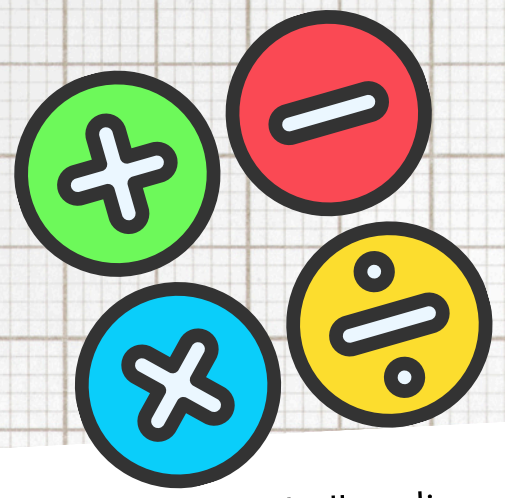
مشروع السوق الخيري لدعم مرضى السرطان
بالتعاون مع الجمعية العمانية للسرطان - دار الحنان -



مشروع اليوم الخيري التضامني لدعم غزة
بالتعاون مع الهيئة العمانية للأعمال الخيرية



The Math Genius



برنامج عبقري الرياضيات:
فتح الإمكانيات العقلية من
خلال تعليم الآباكوس



برنامج العباقرة في الرياضيات مصمم لتعزيز القدرات العقلية وتطوير المهارات الفكرية للأطفال. من خلال جعل الحسابات الحسابية أكثر سرعة و دقة ، و هو برنامج يساعد على التخلص من الخوف من الرياضيات. و يُحسن تعليم الآباكوس ليس فقط الكفاءة الرياضية ولكنه يعزز أيضًا الأداء الأكاديمي الشامل، وقدرات حل المشكلات، والثقة بالنفس. يُنمي تدريب الآباكوس التفكير التحليلي ويساعد في القراءة، والكتابة، والاستدلال المنطقي...

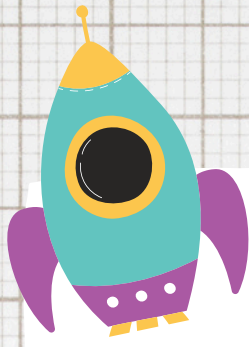
الآباكوس، أداة حساب تقليدية، تساعد الأطفال على إتقان الحساب الذهني السريع والدقيق. إنه يعزز بشكل كبير وظائف الدماغ مثل التركيز والتصور، ومهارات الاستماع، والثقة بالنفس، والسرعة، والدقة من خلال إشراك النصف الأيمن للدماغ.

يمكن استخدام الآباكوس لمختلف العمليات الحسابية، بما في ذلك الجمع، والطرح، والضرب، والقسمة. يساعد هذا الأسلوب الطلاب على التغلب على خوفهم من الرياضيات، مما يؤدي إلى التفوق الأكاديمي في جميع المواد. يحسن تعليم الآباكوس مجموعة متنوعة من المهارات بما في ذلك التصور (الذاكرة الفوتوغرافية)، والتركيز، ومهارات الاستماع، والذاكرة، والسرعة، والدقة، والإبداع، والثقة بالنفس، والاعتماد على الذات، مما يؤدي في النهاية إلى تنمية الدماغ بشكل كامل. من خلال دمج تعلم الآباكوس، يمكن للأطفال بناء أساس قوي في الرياضيات وتعزيز حبهم الدائم للتعلم.

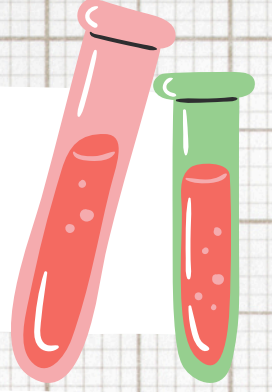
أستاذة سيادة

مدرسة مادة عبقري الرياضيات





برنامج العلوم المرحية: رحلة تعليمية لا تنسى

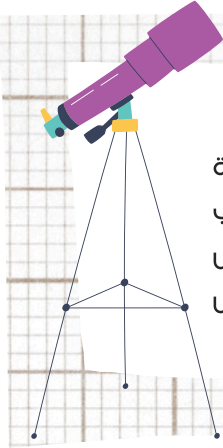


بعد الانقطاع بسبب جائحة الكورونا في عام 2020، أصبح برنامج العلوم المرحية أكثر أهمية من أي وقت مضى . فقد تأثرت عمليات التعليم التقليدية بشكل كبير. وأصبح التحفيز وإشغال الشغف أمراً ضرورياً لإعادة تفعيل الروح المعنوية لدى الطلاب وتعويض الفترة التي فقدوا فيها التفاعل المباشر مع العلم. نحن في العلوم المرحية هدفنا الأساسي هو إشغال الشغف والتفاعل و الخيال العلمي لدى طلاب المرحلة الابتدائية. من هذا المبدأ، يأتي برنامج العلوم المرحية ليكون أداة فعالة لتحفيزهم وإثارة شغفهم نحو العلوم بكافة أنواعها وبث الروح المعنوية لديهم. البرنامج على مستوى السلطنة و الوحيد و الحصري نقدمه في مدارس المتحددة بجميع فروعها، ليحظى طلابنا الأعزاء بهذه التجربة المميزة و الحصرية من مرحلة ال KG و حتى الصف الثالث. كما بدأنا في هذا العام بعمل العديد من الورش التعليمية لهم و العروض الخاصة و الإضافات الخارجية مع قسم الأنشطة والرحلات. أيضا تم بناء علاقات جديدة مع مدارس أخرى و تكوين صداقات و شراكات مع جهات أخرى وقد تم تقديم حفلات أعياد الميلاد و المشاركة في العروض الخاصة في بعض المدارس الخاصة و الحضانات بالعاصمة مسقط.



تحفيز الطلاب نحو التعلم

إن الطريقة التفاعلية التي نعتمدها تعمل على تحفيز الطلاب بشكل كبير. فبدلاً من الاعتماد على الحفظ والتلقين، يتيح البرنامج للطلاب فرصة المشاركة الفعالة و يتعلم الطلاب من خلال الممارسة والتجربة : مما يساهم في تثبيت المعلومات في أذهانهم بطريقة أفضل وأكثر حيوية.



دور البرنامج في بث الروح المعنوية و تحفيز الطلاب

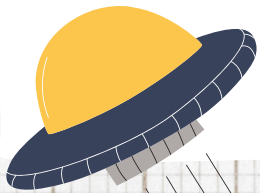
يعتبر رفع الروح المعنوية لدى الطلاب من الأهداف الرئيسية لبرنامج العلوم المرحية من خلال الأنشطة الجماعية والتجارب العملية، يشعر الطلاب بمتعة الإنجاز والتعاون. ويعمل البرنامج على خلق بيئة تعليمية إيجابية تشجع على الفضول والاستكشاف، مما يعزز من ثقة الطلاب بأنفسهم وقدراتهم.

التفاعل والمحبة

من خلال تجربتهم معنا، يظهر الطلاب مستوى عالٍ من التفاعل والمحبة تجاه المادة العلمية. يتجلى هذا في حماسهم للمشاركة في الأنشطة ، ورغبتهم في استكشاف المزيد، وطرح الأسئلة بحرية و شغف .

في الختام

يمكننا القول إن برنامج العلوم المرحية يمثل نقلة نوعية في طريقة تدريس العلوم للطلاب من خلال بث الروح المعنوية وتحفيزهم وإشغال شغفهم بالعلم. يساهم البرنامج في خلق جيل جديد من العلماء الصغار القادرين على فهم كثير من قوانين الطبيعة والمستقبل بروح إبداعية و حماسية.



أستاذ عبدالله الظاهري
مقدم برنامج العلوم المرحية

مساحات ابداعية



في التّعاون قوّة

أنا عزّ أحلم بأن أكون لاعِب كُرّة ، لأنني أُحِبُّ لَعِبَ الكُرّة كثيراً
، في يومٍ من الأيام ذهبتُ لِمَلْعَبِ كُرّة القَدَم ولكن عندما وَصَلْتُ وَجَدْتُ أمامَ القَرَمَى صَخْرَةً
كبيرة تُعيقُ اللّعبَ ، حاولتُ بِمَفْرَدِي إزالةَ الصّخرة حتّى أَسْتَطِيعَ لَعِبَ الكُرّة...ولكنني فَشِلْتُ في
ذلك لأنّ الصّخرة كانت ثَقِيلَةً جداً.
رأيتُ صَديقِي عَزّان فَطَلَبْتُ مِنْهُ المُسَاعَدَةَ ولكن كَتَبَ مع عَزّان بَقِيَتِ الصّخرة في مَكانِها ، فجاءَ
رَأِينَا سَرياً من النّملِ كان يُهاجمُ حَشْرَةً كَبِيرَةً تَعاونُ النّملُ وَتَمَكَّنَ من هَزِيمَةِ الحَشْرَةِ الكَبِيرَةِ
، شاهَدنا أنا و صَديقِي عَزّان كَيْفَ أن التّعاونُ جَعَلَ النّملَ أَقْوَى ، فَقرَرْتُ أن أَسْتَعِينَ بِأَصْدِقَائِي
عَبْدُ المَلِكِ، عُمَرُ، عَمَارُ وَآدَمُ ، وَتَعاونوا جَمِيعاً على رَفْعِ الصّخرة ، اسْتَطَعْنَا إزالةَ الصّخرة من مَكانِها
، ثُمَّ بَدَأْنَا بِلَعِبِ كُرّة القَدَمِ، عَرَفْتُ بَعْدَ ذلك أن بِالتّعاونِ وَالْعَمَلِ الجَماعِي يُمَكَّنُ أن نُحَقِّقَ
الأَهْدافَ الصّعْبَةَ.

المؤلّف / عز بن يعقوب بن ناصر الحديدي

2B

مساحات ابداعية



كُن مُتَسَاهِلاً

شاركوني موهبتي في كتابة قصة قصيرة، فقد طلب مني معلمتي البدء في الكتابة والتأليف فانا أستطيع ذلك. ستكون قصتي عن قيم إسلامية، تعلمتها من مدرستي، حيث تطبق قيماً مختلفة، وستكون قصتي عن التسامح والعفو وقيمة الصداقة. في يوم من الأيام تم الإعلان في مدرستي عن مسابقة بعنوان (الرفق بالحيوان) والفائز بالمسابقة سيحصل على جائزة، فقررت أنا وصديقي محمد الاشتراك في المسابقة بإذن الله. وفي أثناء العمل طلب محمد أن أنتظره قليلاً حتى ينتهي من لوحته، لكنني أخبرته بأنني أريد القيام بعمل آخر بعد الرسم وعلى الذهاب. فقام محمد بشد ورقتي ليمنعني من الذهاب، فتمزقت الورقة بالخطأ. ف شعرت بالغضب منه وصممت على تقطيع وزمته، كما فعل هو معي. شاهد معلمتنا ما حدث، وقال: انتظر يا عبد الملك لقد سمعت ما دار بينكما، وأعلم كم أنت غاضب من فعله محمد... والآن أنت في يدك لوحته وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، لكن.. ألا تعلم ما حدث عليه ديننا...؟؟ أن العفو عند المقدرة والتسامح بين الأصدقاء من صفات المسلم، وهذه قيمنا التي نتعلمها في مدرستنا الحبيبة، (المدارس المتحدة الخاصة). وعند إعلان النتائج أعلنت المدرسة أن محمد هو الفائز فلقد كانت لوحته جميلةً وتسلم جائزته، وقرر محمد أن نتقاسم الجائزة معنا، فنحن أصدقاء وتجمعنا مدرسة القيم والأخلاق، مدرستنا الحبيبة (المدارس المتحدة).

المؤلف / عبدالملك بن أحمد الخميس

2B

2



KG - A

0



KG2 - A

U



KG2 - B



Grade 1 - A

P



Grade 1 - B



Grade 2 - A

S



Grade 2 - B

2



Grade 2 - C

4

2



Grade 3 - A

0



Grade 3 - B

U



Grade 3 - C



Grade 4 - A

P



Grade 4 - B



Grade 5 - A

S



Grade 5 - N



Grade 6 - A

24



Grade 6 - N



Grade 7 - A



Grade 7 - N

U



Grade 8 - A



Grade 8 - N

P



Grade 9 - A



Grade 9 - N

S



Grade 9 - IGCSE



Grade 9 - IGCSE

2024



Grade 10 - A



Grade 10 - N



Grade 10 - IGCSE



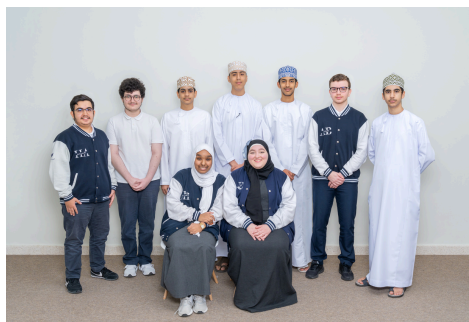
Grade 11 - A



Grade 11 - N



Grade 11 - Q



Grade 11 - A LEVEL



Grade 12 - N/Q



Grade 12 - A



