



المدارس المتحدة الخاصة
UNITED PRIVATE SCHOOLS

مصاد الفصل الدراسي

الثاني

٢٠٢٢/٢٠٢٣

أهم العناوين

- برنامج التربية القيادية: قيم أصيلة، و طموحات عالية
- تاج الوُقار، لأهل القرآن
- توفير بيئة مدرسية معززة للسلوك الإيجابي و للقيم
- المحمدية: رسالة قسم الأنشطة الطلابية
- مسك الختام، حفلات التخرج للعام الأكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣



@upsschools_om



www.upsschools.edu.om



جدول المحتويات

٤-٣	مقالات
٧-٥	فعاليات
٨	حفلات التخرج للعام الأكاديمي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
٩	رحلات مدرسية
١٠	أنشطة رياضية
١١	أعمال الفريق التطوعي
١٢	قسم تقنية المعلومات
١٣	قسم الرياضيات
١٤	قسم اللغة العربية
١٥	في العام القادم
١٦	تاج الوقار
٢٠-١٧	عدسة المتحدة
٢٢-٢١	الدفعة التاسعة
٢٣	لوحة وفنان

فريق العمل

إعداد وتنفيذ

رحمه العيسري
ميساء الإسماعيلي

التدقيق اللغوي

يمينة جابلي
محي الدين

الترجمة
كلثوم الخلافي
عفيفة غرسلي

برنامج التربية القيادية بالمدارس المتحدة الخاصة

معتمدين في ذلك كله بعد التوكل على الله على أحدث مبادئ التربية القيادية الحديثة وأدوات التربية القيمية . ويتمثل نموذج التربية القيادية المطبق بالمدارس في القنوات والاهتمامات والعلاقات والمهارات والقدرات، أما بالنسبة للوحدات الدراسية في برنامج التربية القيادية فتشمل وحدة طرق التفرد والقيادة ووحدة التخطيط ووحدة الوعي بالذات و وحدة إدارة العلاقات و وحدة الفاعلية بهدف تعزيز صفات القيادة التي تولد مع الشخص فتتطور أو تختفي وهذا يعود للأسرة والمجتمع والمدرسة وفق ما أثبتته الدراسات، حيث أن من الأدوار الرئيسية للقيادة التمكين والتحفيز والتغيير والتدخل والتدريب ، وهذا يعني أننا بحاجة لتربية قيادية تعزز وجود ملكات موروثة بالتدريب والتنمية في ظل وجود أزمة في تربية القيادة مع غياب استشعار الأمانة بمعناها الشامل في ظل تفشي المظاهر السلوكية غير المرغوب بها. ومن أبرز التوجهات التي يتبناها البرنامج هي التربية بالقدرات لأن التربية القيادية لصيقة بالقوة حيث نجد أن أغلب الطلبة تأثروا إيجاباً بنماذج حاضرة وبارزة في مجتمعهم عبر عملية طويلة وممنهجة بهدف أن يكون لدينا مشروع قائد بمجتمعه. كما أن التربية القيادية تعمل على بناء الإنسان السوي وحمايته من الغزو الثقافي والتكنولوجي في كل جوانب شخصيته بشكل متوازن، فدور المؤسسات التعليمية متمثلة في المدرسة لا بد أن يواكب تنمية القيم والمهارات القيادية من خلال الأنشطة التعليمية المتوازنة والمرنة والمناهج التي تتسم بالثبات وفق خصائص علمية يقينية، ترتبط مع المعرفة حسيًا وعقليًا وروحياً، مع الاعتماد على الخبرة التي هي أساس بناء الإنسان والمجتمع ، مع مراعاة استعداد المتعلمين والفروق الفردية بينهم لإكسابهم القيم والمعارف والاتجاهات والمهارات القيادية. ففي عصر العلم والتكنولوجيا المتطورة واقتصاديات المعرفة والامكانيات الواعدة للمستقبل لمواكبة التغير بما يتلاءم مع ملامح المستقبل الجديد ، يجب أن يمتلك القائد خصائص وكاريزما القيادة وكفاياتها. كما أن المدارس الحديثة لنظرية السمات اعتبرت أن الأفراد يمكنهم تطوير الصفات القيادية بعدما كانت تعتقد أن القادة يولدون ولا يصنعون. وتتجه الجهود حديثاً نحو التربية القيادية لبناء سلوك قويمة تتضمن أبعاداً للتعليم النوعي (الذي يتسم بالجودة) تتداخل فيما بينها. ومن أهم غايات التربية القيادية المتوازنة صناعة القدرات التي تخرج إلى المجتمع فتكون العلامة البارزة والدليل الواضح على السلوكيات الإيجابية والأخلاقيات الفاضلة المؤثرة في الآخرين .

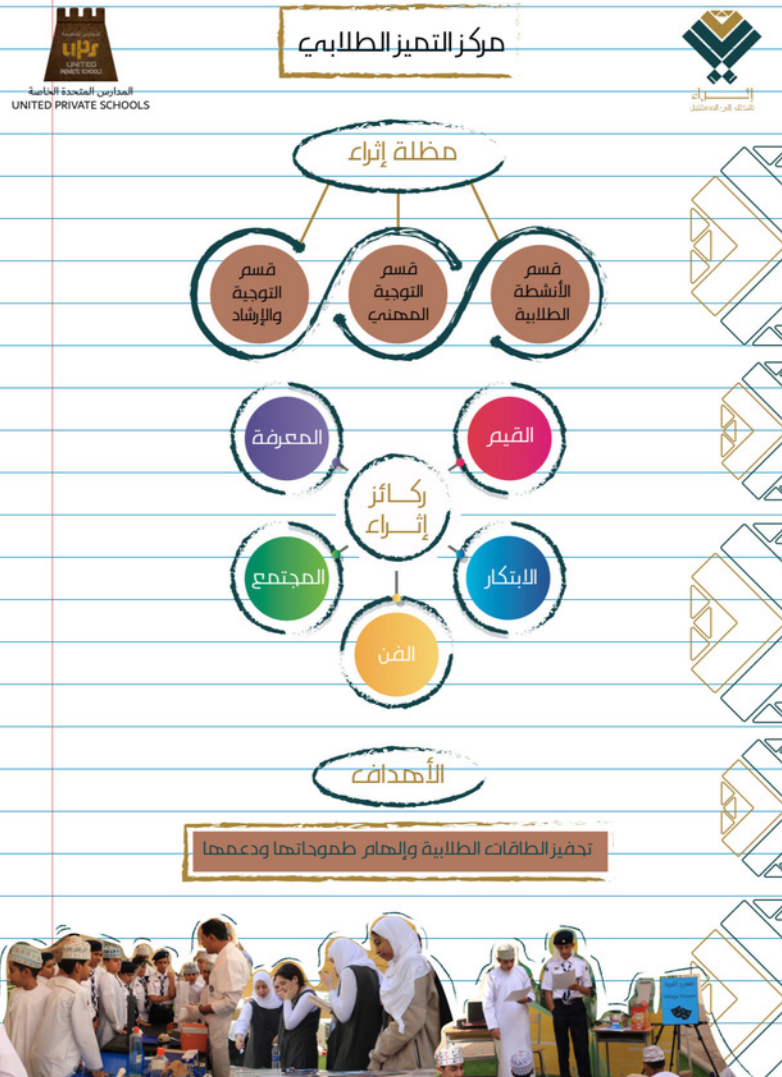


تتوجه المؤسسات التربوية في الوقت الحالي نحو تبني تطبيق مفهوم التربية القيادية (المنبثقة من منظور إسلامي) كسمات ومهارات لقناعتها بأهمية شمولية التربية في كل جوانب الشخصية فالإسلام عقيدة وشريعة وعبادة وقيادة وإدارة ونظام وتخطيط محكم وتنفيذ دقيق، صفات تجلت في تربية القائد الأعظم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، ولأن التربية القيادية فن وعلم ، أطلقت المدارس المتحدة الخاصة البرنامج الاستثنائي التربية القيادية الذي يعزف القيادة بأنها القدرة على تحريك الناس نحو ذات الهدف ، ويستهدف برنامج التربية القيادية بالمدارس المتحدة الخاصة في نسخته الأولى طلبة الصف السابع لتشكيل قنوات قيمية أصيلة لديهم في سبيل الوصول لفهم الحياة وتبني طموحات عالية ، حيث استفتح برنامجه بالاختبارات الشخصية وتحليلها بناء على معايير عالمية حيث ركزت تلك الاختبارات على علامات القيادة ومنها القدرة على التحليل وأخذ زمام المبادرات والشجاعة والجدية ومؤثرات البيئة القيادية ، ويعتمد البرنامج على التدريب النظري والعملي المباشر وغير المباشر ، بالإضافة إلى زيارة أو استضافة العديد من الشخصيات المؤثرة للاحتكاك بقدرات ناجحة ذات قيم وإنجازات في مختلف الجوانب للاستفادة القصوى من تجاربهم الحياتية وطرق الوصول للنجاح والريادة ، وإعداد المشاريع المتنوعة الهادفة كل شهر لضمان المشاركة الجماعية بالتدريب. وتعتمد فلسفة أداء برنامج التربية القيادية على ربط كل وحدة دراسية بشعار قرآني يعكس تطبيقه واقعا من خلال التدريب التطبيقي والزيارات لصناعة جيل يفهم مبكرا معادلات الحياة ويكون قادراً على تحديد خياراته الحياتية بكل مهارة وإتقان ،

و في إطار تنمية المواهب و الطاقات الإبداعية المختلفة لدى الطلبة و المعلمين و تأكيداً على رسالة القسم في توفير بيئة مدرسية معززة للسلوك الإيجابي و للقيم المُحدّدة، وأن العلم و الأخلاق وجهان لعملة واحدة، فإنه و مع مطلع العام الدراسي القادم يُعلن القسم عن إطلاق (جائزة المُعلم القيمي) للمعلمين، و (جائزة أخلاقنا) للطلبة؛ في سبيل تشجيع و تكريم أفضل المُبادرات و الممارسات المعززة للقيم الإسلامية و الهوية الوطنية.

الاستاذة ميساء الإسماعيلية
قسم الأنشطة الطلابية

2020



الأنشطة الطلابية: (إثراء) ، نافذتك إلى المستقبل

يقول المثل الصيني :- "قل لي و سوف أنسى، أرني و لعلي أتذكر، أشركني و سوف أتعلم" مما لاشك فيه أن للتعليم المدرسي دوراً أساسياً في تحقيق التطور الفكري لشخصية الطالب إلى حدّ كبير في الفصول الدراسية، إلّا أن أسس تطور هذه الشخصية جمالياً كتأصيل القيم و تنمية أبعاد الشخصية السويّة و إبراز مواطن الإبداع تدعمها الأنشطة اللاصفية، و يكتمل ذلك بتحقيق التوازن بين المناهج الدراسية و الأنشطة اللاصفية المُصاحبة لتلك المناهج.

تعتبر الأنشطة الطلابية ميداناً فعّالاً و خصباً في تنمية العلاقات و القيم الاجتماعية و الخلفية من خلال الخبرات العملية التي تتضمنها الأنشطة الجماعية مثل: الزيارات الميدانية، و خدمة البيئة المحلية، و الأعمال التطوعية. فهي تُقدم فرصاً واسعة و منظمة و هادفة لتنمية و توثيق العلاقات الإنسانية بين الطلبة و إكسابهم عادات و مهارات و قيم لازمة لمواصلة التعليم، و تحقيق المواطنة الصالحة لهؤلاء الطلبة.

و يتبنى قسم الأنشطة الطلابية بالمدرسة على مدار العام خطة شاملة و متنوعة من البرامج و الفعاليات التي تتناسب مع ميول الطلبة و اهتماماتهم. و خلال هذا العام استحدث القسم برنامجاً موحداً يضم الأقسام الثلاث: قسم الأنشطة الطلابية، قسم التوجيه المهني، و قسم التوجيه و الإرشاد، تحت مظلة (إثراء). تقوم فكرة البرنامج على فتح الطلبة الأعضاء فرصة الوصول لأهدافهم التطويرية من خلال ملف يوثق كافة النشاط و الفعاليات و المسابقات التي شارك فيها الأعضاء طوال العام الدراسي. و لعل من أهم أهداف البرنامج إبراز مواطن الإبداع و التفرد لدى الطلبة المُجيدّين في الأنشطة المدرسية، و تشجيعهم لحفظ إنجازاتهم و مشاركاتهم اللاصفية.

الفعاليات

حفل التكريم

و مَا نَيْلُ الْمَطَالِبِ بِالْتَمَنِّي

و لَكِنْ تُؤَخِّدُ الدُّنْيَا غِلَابًا

كرّمت إدارة المدرسة طلبتها المُجيدِين الذين حققوا نتائج متميزة في الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2022-2023. و يأتي هذا التكريم تقديرًا للجهود التي بُذلت طوال الفصل من قبل الجميع من الطلبة و أولياء أمورهم و معلميهم، و تأكيداً على أن التكامل و التعاون بين المدرسة و البيت يُسهم في إيجاد البيئة التدريسية التي من شأنها أن تعزز من رفع المستويات التحصيلية للطلبة، و ما هذا التكريم إلا حافز من أجل بذل المزيد من الجهد؛ لتحقيق الآمال و الطموحات.



المهرجان القرائي الرابع

أَعَزَّ مَكَانٍ فِي الدُّنْيَا سَرَجٌ سَابِجٌ

و خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ

مبادرة سنوية تحرص المدرسة على تنظيمها بشكل دوري؛ بهدف رفع مستوى الإبداع المعرفي لدى الطلبة و ربطهم بالعلم و المعرفة، و لترسيخ بيئة جاذبة لأجيال المستقبل تم تفعيل أجنحة حافلة بالفعاليات المعرفية و الثقافية و الأنشطة المُصاحبة.

تضمن المهرجان مجموعة من الأنشطة الثقافية و الفنية و ورش العمل و المسابقات المُصاحبة للمهرجان و أبرزها (مسابقة قارئ المتحدة). و قد جاء المهرجان هذا العام 2023 تحت شعار:- القراءة سَفَرٌ حُرٌّ.



الفعاليات



مهرجان العلوم

نظمت المدارس الخاصة المتحدة مؤخرًا مهرجان أسبوع STEM الافتتاحي كأحد مظاهر التزام المدرسة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. اتسم المهرجان بالعمل الجاد وروح الفريق والتعاون بين الطلاب والمعلمين، من خلال مشاريع رائعة في مجال الروبوتات والهندسة المعمارية والبرمجة وغير ذلك. أتاح الحدث فرصة للطلاب لعرض مهاراتهم في الإبداع والتفكير النقدي وحل المشكلات. تواصل المدارس المتحدة إعطاء الأولوية للتميز وتعزيز شغف تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بين طلابها. (مئات المشاريع المعروضة، تجارب حية، مسابقات وألعاب، الواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي، علم الروبوتات، ركن لرياض الأطفال)

القرية العالمية

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13) سورة الحجرات

أحييت المدارس المتحدة هذه السنة فعالية مدرسية جديدة تسمى يوم القرية العالمية. احتفلنا بكوننا مواطنين عالميين من خلال تمثيل دول مختلفة. وقد وفرت هذه الفعالية فرصة مثالية للتعرف على التقاليد والثقافات المختلفة في جميع أنحاء العالم. وكشفت مهارات كثيرة عند طلابنا و نمتها مثل مهارات البحث و العمل الجماعي و تنظيم الفعاليات و روح القيادة و الإبداع. كان حقاً يوم متعة و تعلم و إنجاز.



يوم المعلم العماني

قِفْ شامخاً عانق الأنجماً
كيفيك فخرًا أن تكون مُعلِّماً

احتفلت المدرسة بيوم المعلم الذي يُصادف الرابع و العشرين من شهر فبراير من كل عام. و يأتي هذا الاحتفال تكريماً لمكانة المعلم النبيلة و تقديرًا للجهود التي يبذلها في سبيل بناء هذا الوطن والارتقاء بأجياله نحو تحقيق أهداف نهضة عُمان المتجددة.



الفعاليات

الإفطار الرمضاني للطالبات



بمبادرة من طالبات الصف الثاني عشر و في إطار مد أواصر الود و الألفة بين الطلبة و معلميهم تم تنظيم الإفطار الرمضاني الجماعي بالمدرسة. و قد حضر الإفطار عدد من أعضاء الهيئتين الإدارية و التدريسية.

أمسية الخريجين

خربجينا- أنثم- فخرنا

نظم قسم الأنشطة لقاء الخريجين الأول، و استهدف اللقاء جميع خريجي المدرسة بدءاً من الدفعة الأولى 2015 و حتى الدفعة الثامنة 2022. و يأتي تنظيم هذا اليوم انطلاقاً من الحرص الذي توليه المدرسة لأبنائها الخريجين؛ و ذلك لإيجاد قناة تواصل فاعلة بينهم و بين المدرسة، و تعزيز روح الانتماء للمدرسة لدى خريجها. و ضمان استمرارية علاقتهم بالمدرسة بعد التخرج و الاستفادة من خبراتهم و إمكاناتهم، و خلق فرصة للالتقاء و النقاشات العلمية و العملية بين الخريجين أنفسهم. و قد جاء هذا اللقاء تحت شعار : خربجينا- أنثم- فخرنا ؛ تأكيداً على الفخر بمخرجات المدرسة من الخريجين و الخريجات.



حفلات التخرج للعام الأكاديمي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

happy
GRADUATION

حفل تخرج طلبة التمهيدي

تحت رعاية معالي المهندسة /عزة بنت سليمان
الإسماعيلية وزيرة التقنية والاتصالات سابقاً
المدير التنفيذي للمدارس المتحدة ،
وبحضور عدد من المدراء الإداريين والأفاضل
أولياء الأمور، احتفلت المدرسة بتخرج الدفعة
الخامسة عشرة من أطفال التمهيدي ، اشتمل
الحفل على فقرات متعددة ركزت على مفهوم
القيم والمواطنة.



حفل تخرج طلبة الدبلوم العام

تحت رعاية معالي المهندسة /عزة بنت سليمان
الإسماعيلية وزيرة التقنية والاتصالات سابقاً
المدير التنفيذي للمدارس المتحدة ،
وبحضور عدد من المدراء الإداريين والأفاضل أولياء
الأمر، احتفلت المدارس المتحدة بتخرج الدفعة
التاسعة من طلبة الدبلوم العام للعام الأكاديمي
٢٠٢٣-٢٠٢٢ في حفل بهيج امتزجت فيه مشاعر الفرح و
الفخر و قد حضره المدراء و أعضاء الهيئتين الإدارية و
التدريسية و أولياء أمور الطلبة الذين أعربوا عن أمنياتهم
للمدرسة و طلابها و إدارتها بمزيد من النجاحات و أن
تُسهم المدرسة بمخرجات تخدم الوطن و تحقق
تطلعاته في ظل القيادة الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم-حفظه الله و رعاه-.



الرحلات المدرسية



ترامبو



تخييم بديّة

تعتبر الرحلات و الزيارات الميدانية رافداً مهماً من روافد التربية لما لها من دور في صقل المهارات و تعزيز المسؤولية الاجتماعية، ومن هذا المنطلق يحرص قسم الأنشطة على تنظيم العديد من الرحلات الميدانية التعليمية و الرحلات الترفيهية بما يتناسب مع احتياجات الطلبة والنتائج المرجوة من هذه الزيارات.



المدرسة المرورية



فن زون

الأنشطة الرياضية

للرياضة المدرسية مكانة هامة وبعد تربوي لأنها من أهم الأنشطة التي يقبل عليها الطلبة ولا تزال تحظى بمكانة كبيرة في نفوسهم، كما أنها تعد عاملاً أساسياً في تكوين الشخصية المتكاملة للطلبة" و لعل أبرز الأنشطة الرياضية التي نظمها قسم الرياضة المدرسية:



بطولة الشطرنج

شاركت المدرسة في بطولة الشطرنج للمدارس الخاصة و التي أقيمت في مدرسة درة الخليج، و قد تميّز طلبتنا بحصولهم على ثلاث ميداليات: الميدالية الفضية و ميداليتين برونزيتين.



شوية رياضة

نشر الوعي الرياضي في المجتمع المدرسي، و إضفاء أجواء من المرح على اليوم الدراسي، كانت من أبرز أهداف فعالية "شوية رياضة".



المباراة الودية بين خريجي المتحدة و طلبة المتحدة

في أجواء تنافسية التقى خريجو المتحدة من الأعوام السابقة بزملائهم الطلبة المقيدين هذا العام في المباراة الودية الأولى التي نظمها قسم الرياضة، و انتهت المباراة بفوز فريق الخريجين.



المخيم الكشفى الثالث

في إطار تفعيل الشراكة بين مؤسسات المجتمع الخارجي، و تعزيز المهارات الفردية للكشافة، تم تنظيم المعسكر الكشفى الثالث بالتعاون مع عشيرة نادي السيب.

أعمال الفريق التطوعي



مشروع السلة الرمضانية

"نُصوم عن السعادة حتى تَفِطْر"

هو شعار الحملة السنوية لمشروع السلة الرمضانية الذي يتم إعداده و تنظيمة في شهر رمضان و بدعم من أولياء أمور الطلبة أصحاب الأيدي البيضاء. و يستهدف المشروع الأسر المتعففة و ذلك بالتعاون مع فريق الرحمة الخيري.

زيارات تطوعية ميدانية

"بِكُمْ تَخْلُو الحياة"

شعار اختارته طالبات الصف الحادي عشر لفعالية اليوم المفتوح التطوعي الذي تم تنظيمه في مركز همس الأثير لذوي الاحتياجات الخاصة. و يأتي تنظيم هذا الحدث من منطلق توثيق الروابط بين المدرسة و مؤسسات المجتمع المحلي. تضمنت الفعالية العديد من المسابقات الترفيهية إلى جانب توزيع الهدايا لطلبة المركز في أجواء اتسمت بالبهجة و الإحسان.



حصالة الخير لشهر الخير

بمبادرة كريمة من طلبة الصف الرابع تم تنفيذ مشروع حصّالتي في شهر رمضان المبارك! رغبةً منهم بمشاركة جزء من مصروفهم مع أقرانهم من ذوي الأسر المعسرة. كلمة شكر نوجهها للطلبة و لأولياء أمورهم لحثهم و تشجيعهم على مثل هذه المبادرات التي تُسهم في تبلور المفهوم الحقيقي لمعنى العطاء و قيمة المشاركة.

قسم تقنية المعلومات

مشاركة مميزة ومواهب رائعة ومراكز أولى

أثبتت المدارس المتحدة الخاصة قوتها في مسابقة كأس ليكو الدولية والتي أقيمت في جيوتيك GUTech في 11 مايو 2023. وقد جمع الحدث بين أفضل المدارس من مسقط وفريق إيراني منافس ، مما جعله اختبارًا حقيقيًا للمهارة والتصميم. و ارتقى طلابنا إلى مستوى التحدي و أظهروا مواهبهم الرائعة ، و حصدوا جوائز مرموقة.

من خلال المشاركة في أربع مجالات صعبة ، وهي LecoMas و LecoPol ((Abacus (بناء جسر الهندسة المعمارية) و LecoLab (العلوم) و LecoRobo ((عالم الروبوتات) ، ترك طلابنا أثرًا لا يمحو في المنافسة. مما لا شك فيه أن تفانيهم الذي لا يتزعزع وجهودهم الحثيثة طوال عملية الإعداد قد أتت ثمارها.

في فئة LecoMas ، حصدت مدرستنا المركز الأول. وشهدت فئة LecoPol تألق طلابنا ، حيث حصلت فرقنا على المركزين الثاني والثالث. هذه الإنجازات هي شهادة على المهارات والمعرفة الجيدة التي يمتلكها طلابنا.

كما حصل سبعة من طلابنا الموهوبين على جوائز هامة. إن التزامهم بالتميز وأدائهم المبهري يجعلنا فخورين بهم.

لم تقدم مسابقة Leco Cup الدولية منصة لطلابنا لإثبات قدراتهم فحسب ، بل كانت أيضًا بمثابة تجربة تعليمية ممتعة ومثيرة لجميع المشاركين. لقد عززت مفهوم المنافسة النزيهة ، وشجعت على العمل الجماعي ، وقدمت فرصة لطلابنا للتفاعل مع أقرانهم من المدارس الأخرى.

باسم المدرسة ، نهنئ جميع المشاركين وخاصة الفائزين والمتوجين. ونقدم امتنانًا للمعلمين وأولياء الأمور والموجهين الذين دعموهم طوال مشاركتهم.

الأستاذة أليزان
رئيسة قسم تقنية المعلومات



قسم الرياضيات

التميز الدافعية والإبتكار



تظل المدارس المتحدة الخاصة منارة للتميز التعليمي ، فهي تكرس كل طاقتها لرعاية العقول الشابة وتشكيل قادة المستقبل مع التزام ثابت بتوفير تعليم شامل و متكامل. يقدم قسمنا مجموعة متنوعة من الدورات فمدرستنا تتبنى رؤية واضحة ألا وهي تمكين الطلاب بالمعرفة والمهارات والقيم التي ستدفعهم نحو مستقبل ناجح و واعد.

في المدارس المتحدة الخاصة نؤمن أن الرياضيات هي أكثر من مجرد معادلات وحسابات و أرقام؛ إنها لغة تفتح ألباب الكون، فتلبى احتياجات الطلاب من جميع المستويات والاهتمامات. من المفاهيم الأساسية إلى الموضوعات المتقدمة ، وقد تم تصميم مناهجنا لتوفر تعليم الرياضيات بشكل شامل وخلق.

نحن فخورون بالالتزام قسم الرياضيات بالتميز. و نسعى جاهدين لإلهام طلابنا حب دائم للرياضيات وتزويدهم بالمهارات الإبداعية والمعرفة اللازمة للتميز في مسيرتهم الأكاديمية والمهنية. انضم إلينا في هذه الرحلة المثيرة ، حيث يلتقي الخيال بالمنطق ، ويصبح الفضول القوة الدافعة للإبتكار.

محمد نور

رئيس قسم الرياضيات

خارج الفصل الدراسي ، يقدم قسم الرياضيات فرصاً للطلاب للمشاركة في الاستكشاف الرياضي والمنافسة. إذ يشجع أعضاء هيئة التدريس المجتهدين منهم للمشاركة في نوادي الرياضيات والمسابقات والفعاليات المحلية ، مما يعزز روح الصداقة الحميمة ويشعل روح المنافسة النزيهة. ولا تعزز هذه الأنشطة مهارات حل المشكلات لدى الطلاب فحسب ، بل تبني أيضًا ثقتهم بالنفس وقدرتهم على الصمود.

قسم اللغة العربية

“

أنا لا أكتب إلا لغة في فؤادي
سكنت منذ الصغر لغة الضاد وما
أجملها سأغنيها إلى أن أندثر

فعاليات قسم اللغة العربية

و قسم اللغة العربية منفتح على كل الأقسام و متفاعل معها ، إذ شارك في كل الفعاليات و الأنشطة ، و كانت له بصمة و مشاركة متميزة و متأققة (يوم المرأة العمانية ، يوم الشباب العماني ، العيد الوطني ، مهرجان العلوم ...) بفضل إيماننا بالتكامل و روح الفريق الواحد .
و تحظى أعمال القسم بمتابعة مستمرة من مشرفي الوزارة الذين طالما أشادوا بدقة العمل و حرفيته . كما تم في بداية الفصل الدراسي الثاني إنجاز ورشة عمل للمعلمين عن تطوير الذات و ضرورة التفكير خارج الصندوق ، و أيضا تقديم درس تطبيقي في فرع النحو .



أهداف قسم اللغة العربية

من الأهداف المبدئية التي يشغل عليها قسم اللغة العربية هي المساهمة في تكوين شخصية متوازنة للطالب ؛ ليكون فردا مبادرا واعيا واثقا من نفسه ، يتقن التحدث بطلاقة و فصاحة ، و يعبر عن أفكاره و آرائه و مواقفه بلغة سليمة و أسلوب سلس ، و أن يكون مطلعا على الأدب العربي و متذوقا لجمالياته ، معتزنا بفصاحة اللغة العربية و بلاغتها .

ومن أجل تحقيق هذه الأهداف شارك مجموعة من طلابنا في مسابقة (السجال الشعري) التي نظمتها وزارة التربية و التعليم ، و ترشحوا إلى الأدوار النهائية ، فكم جميل أن نسمع طلابنا و هو يحفظون معلمات امرئ القيس و طرفة و عنترة ، و يترنمون بقصائد المتنبي و أبي تمام و قصائد محمود درويش و الشابي ... فقد أصبح لديهم شغف بالشعر و بالقوافي و نحن نسعى إلى تنبئ المدارس المتحدة هذه المسابقة و تكون تقليدا سنويا نلتزم به .

في العام القادم



دور المدارس الذي لا بديل له

"لو لم توجد المدارس لاحتجنا إلى إيجادها"؛ باعتبارها بيئات فريدة تتكفل بأن يتاح للجميع فرصة تجربة الإمكانيات و مواجهة التحديات و اكتساب المهارات و المعارف و الأخلاقيات. فلم تعد تقتصر أهمية المؤسسات التعليمية باعتبارها أماكن للتعلّم فحسب، بل ينبغي أن تعزّز هذه المدارس لدى طلبتها الفضول و الرغبة في اكتساب المعارف أيّا كانت أعمارهم الدراسية، و أن تأخذ على عاتقها مسؤولية السعي الجاد لتنمية الشخصيات الطلابيّة و صقلها؛ و بالتالي بناء أجيال مثّزّة من جميع النواحي الفكرية و الجسميّة.

من هذه الأطر تسعى مدرستنا لتوفير الفرص للطلبة لممارسة مختلف الأنشطة، الأمر الذي يفتح لهم آفاقاً رحبة لاكتساب المهارات الحيّاتية. و لعلّ أبرز هذه الأنشطة والتي من المقرر تفعيلها مع مطلع العام القادم هو الإعداد و التنظيم لانعقاد الدورة الأولى للمؤتمر العلمي بقيادة الطلبة.

المؤتمر العلمي الأول بقيادة الطلبة (نحو قيادة طلابيّة وأعدة)

الأهداف

- تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلبة.
- إثراء الجانب المعرفي و المهاري لدى الطلبة في المواضيع المحددة للمؤتمر.
- إعداد الطالب للتفاعل التربوي و الاجتماعي و الثقافي في اللقاءات العلمية.

الرؤية

قيادة طلابية لقيّم وطنيّة بأطر جديدة تواكب مهارات القرن 21.

الرسالة

استثمار طاقات الطلبة في تنمية قيّم المواطنة و مهارات القرن 21 بأساليب البحث العلمي.

تاج الوقار

مسابقة القرآن الكريم
بمحافظة مسقط



طارق العامري
المستوى الأول (المركز الرابع)

لطيفة الحارثي
المستوى الأول (المركز الثاني)



حور المطري
المستوى الثالث (المركز الثاني)

أحمد الرواحي
المستوى الثالث (المركز الثاني)

الحواري المطري
المستوى الثاني (المركز الأول)



إبراهيم البطراني
المستوى الخامس (المركز الرابع)

يزن الرواحي
المستوى الرابع (المركز الخامس)



مسابقة التلاوة
والصوت الحسن

جاسم الإسماعيلي
الأول في مسابقة البرنامج الإذاعي
(المتنافسون)

عمر البطراني
(المركز الثالث)

تغريد العامري
(المركز الثاني)

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا



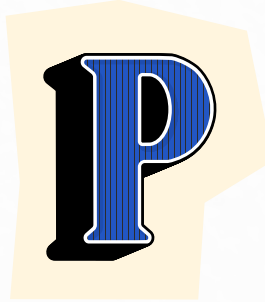
KG1 - A



KG1 - B



Reception - A



Reception - B



Grade 1 - A



Grade 1 - B



Grade 1 - C



Grade 2 - A

UPS Lens



Grade 2 - B

عدسة المتحدة

UPS Lens

عدسة المتحدة



Grade 2 - C



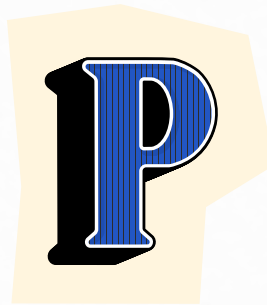
Grade 3 - A



Grade 3 - B



Grade 4 - A



Grade 4 - B



Grade 5 - A



Grade 5 - B



Grade 6 - A

2023



Grade 6 - B

UPS Lens

عدسة المتحدة



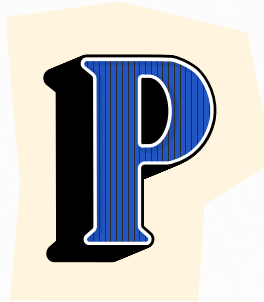
Grade 7 - A



Grade 7 - N



Grade 8 - A



Grade 8 - N



Grade 8 - Q



Grade 9 - IGSE



Grade 9 - A BIL

2023



Grade 9 - N BIL

UPS Lens

عدسة المتحدة



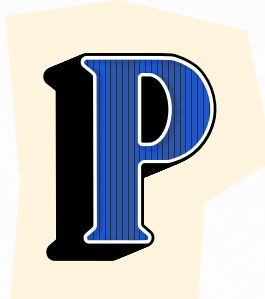
Grade 10 - IGSE



Grade 10 - A BIL



Grade 10 - N BIL



Grade 10 - Q BIL



Grade 11 - A LEVEL



Grade 11 - A



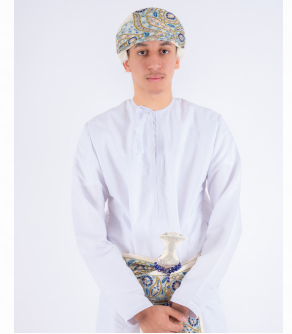
Grade 11 - N

2023

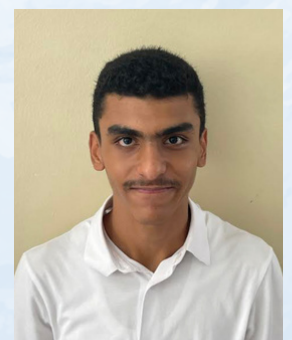
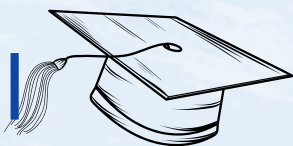


Grade 11 - Q

2023

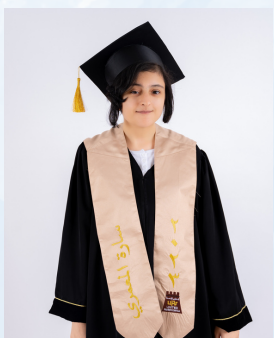
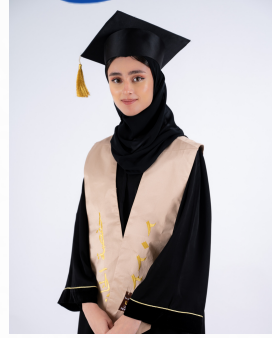
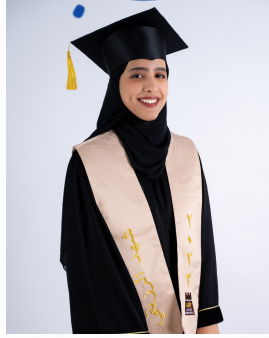


الدفعة التاسعة
وتحقق ما كان بالأمر حُاماً



الدفعة التاسعة

ونحقق ما كان بالأمر حُلماً





لوحة و فنان



إيناس البلوشي
A/II



مريم حسام
A/٨



يمنى الهطالي
A/١٢



نواف العوفي
N/١٠



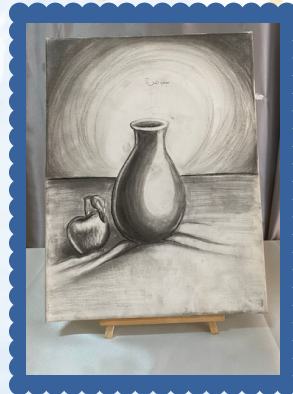
جميلة البلوشي
A/١٢



حمزه الحبسي
A/٤



سارة الريامي
A/II



جوهرة التوبي
A/٨



إخلاص البلوشي
A/0